|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **Les animaux sauvages** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива дивљих животиња. Постављање питања интонацијом. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује дивље животиње  - разуме и формулише једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, након уобичајеног поздрављања, наставник стане пред све ученике и позове их да му читају са усана. Наставник мимиком изговара реч по реч, кад погоде, ученици опонашају животињу на коју се реч односи.  Un chat, un chien, un hamster, un poisson rouge, une perruche, une tortue. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 16 и погледају вежбу А. Ученици гледају слике на којима Алекс телом опонаша животиње. Ученици покушавају да направе исти положај. Наставник пушта ЦД 1/27, ученици слушају и понављају реплике.  Активност бр.2  Наставник унапред припреми сличице животиња из приручника за наставнике на стр. 129 и стави их у кутију или неку посуду, један ученик извлачи сличицу тако да остали не виде, опонаша телом животињу са слике. Остали ученици погађају, постављајући питање уз помоћ наставника *Tu es un ours/un tigre?* Када погоде, ученик одговара: Je suis un ours… Затим следећи ученик извлачи сличицу. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици цртају животињу по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |